

Iskolai dolgozatok szabályai

2.8.1. A tanulók tudásának értékelése, az írásbeli beszámoltatás korlátai (Pedagógiai program)

Az 1-8. évfolyamon általános követelmények:

- A témazáró dolgozatok száma ugyanazon a napon maximum kettő lehet! E napon más dolgozat nem íratható.
- A témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell.
- A tanuló joga a dolgozatot és annak értékelését a megírástól számított három munkahéten belül kézhez kapni, a szülői megtekintés lehetőségét biztosítva.

2.8.2. Az értékelési rendszer

Értékeléskor alkalmazzuk az

- ♣ előzetes (diagnosztizáló) értékelést,
célja: felmérni a tanuló azon ismereteit, amire építeni lehet,
- ♣ *Diagnosztikus, prognosztikai, korrekciós funkció*, amely fontos információkat ad a pedagógusnak a helyzetfelismeréshez, a csoport és az egyén tanulási folyamatának tervezéséhez.
- ♣ közbülső (formatív) értékelést,
célja: a nevelő visszajelzést kapjon a tanuló tájékozottságáról egy témakörön belül,
- ♣ *Formatív, fejlesztő, szabályozó funkció*, amely a tanulás folyamatához, annak korrekciójához ad segítséget pedagógusnak, szülőknek, diáknak.
- ♣ összegező (szummatív) értékelést,
célja; a tanuló tudásszintjének megállapítása tanítási egységenként.

Az értékelési célokat és funkciókat a tanítás, tanulás folyamatában, a tanuló számára egyértelművé kell tenni.



Szummatív funkció, megerősítés, visszacsatolás, szelekció, amely egy-egy tanítási-tanulási periódus végén regisztrálja az eredményeket, a pedagógusnak, a szülőnek, tanulónak ad információt.

Értékelés formái:

Verbális értékelés:

- ♣ tanári, személyre szóló értékelés, jellege segítő, tanácsadó, korrigáló,
- ♣ kiemelkedő teljesítmények, esetleg káros megnyilvánulások, közösség előtti osztályfőnöki, igazgatói, stb. értékelése,
- ♣ pedagógusok beszélgetései gyerekekkel, szülőkkel,
- ♣ osztályfőnök havi értékelése a tanuló fejlődéséről, közösségi feladatok elvégzésében való segítőkészségről

Írásbeli értékelés:

- ♣ tanulók írásbeli munkájához fűzött megjegyzések, szöveges értékelés 1. osztályban és a 2. osztályban félévéig, Osztályozás 2. osztály második félévtől.

