

Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

Pedagógus neve:

Felsőbüki Nagy Pál Általános Iskola

Folyamatazonosító:

68KRG7RP778PVPWR

OM azonosító:

036659001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2018.02.16.

1.1. Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.

Megjegyzés

- Az intézmény vezetőjével és a kollégákkal készített interjú alapján.

1.2. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, beszámolók, interjúk, önértékelési dokumentumok igazolják.

1.4. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, beszámolók, továbbképzési terv alapján.

1.7. Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, beszámolók, továbbképzési terv, vezetővel és a kollégákkal készített interjúk alapján.

1.8. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, beszámolók, továbbképzési terv, vezetővel és a kollégákkal készített interjúk alapján.

1.10. Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, beszámolók, továbbképzési terv, vezetővel és a kollégákkal készített interjúk alapján.

1.11. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.

Megjegyzés

- A vezetővel és a kollégákkal készített interjúk alapján.

1.14. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.

Megjegyzés

- Munkatervek, beszámolók, vezetői interjú.

1.15. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.

Megjegyzés

- Munkatervek, beszámolók, vezetői interjú.

1.24. Az értékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti.

Megjegyzés

- Önértékelési dokumentumok, interjúk alapján.

1.25. Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.

Megjegyzés

- Önértékelési dokumentumok, interjúk alapján.

2.7. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, beszámolók, munkatervek, interjúk alapján.

2.8. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, beszámolók, interjú vezetővel, pedagógusokkal egyaránt alátámasztja.

2.9. Az intézmény támogató rendszert működtet: felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, integrációs oktatási módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti, képzési, oktatási programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket, célzott programokat tár fel, kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal, stb.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, beszámolók, munkatervek, interjúk támasztják alá.

2.11. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, beszámolók, munkatervek, interjúk, önértékelési kérdőívek igazolják.

2.15. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, beszámolók, munkatervek, interjúk, önértékelési kérdőívek igazolják.

2.16. A pedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, beszámolók, munkatervek, interjúk, önértékelési kérdőívek igazolják.

2.19. Közösségi programokat szervez az intézmény.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, beszámolók, munkatervek, interjúk, önértékelési kérdőívek igazolják.

2.20. Közösségi programokat szervez a diákönkormányzat.

Megjegyzés

- Beszámolók, munkatervek, interjúk, önértékelési kérdőívek igazolják.

2.21. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Megjegyzés

- Munkatervek, beszámolók, vezetői, pedagógusi, szülői interjúk, önértékelési kérdőívek alapján.

2.22. Bevonják a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

Megjegyzés

- Munkatervek, beszámolók, vezetői, pedagógusi, szülői interjúk, önértékelési kérdőívek alapján.

2.23. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással és a diákok önszerveződésének lehetőségeivel a tanulók és a szülők elégedettek.

Megjegyzés

- Szülői interjúk, önértékelési kérdőívek alapján.

3.3. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: kompetenciamérések eredményei, tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan, versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint, továbbtanulási mutatók, vizsgaeredmények, elismerések, lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók), elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló), neveltségi mutatók.

Megjegyzés

- Év végi beszámolók, mérési eredmények, önértékelési dokumentumok, interjúk igazolják.

3.4. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta (a háttérváltozók figyelembevételével) emelkedik/a jó eredményt megtartják.

Megjegyzés

- Mérési eredmények igazolják.

3.9. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Megjegyzés

- Beszámolók, munkatervek, vezetői, pedagógusi interjúk, önértékelési kérdőívek támasztják alá.

3.12. A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása van.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, beszámolók, vezetői, pedagógusi interjúk, önértékelési dokumentumok.

4.3. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott.

Megjegyzés

- SZMSZ, vezetői, pedagógusi interjúk.

4.4. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik.

Megjegyzés

- SZMSZ, pedagógus interjú, munkaközösségi munkatervek, beszámolók.

4.7. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Megjegyzés

- Önértékelési dokumentumok, interjúk, pedagógus kérdőívek támasztják alá.

4.9. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

Megjegyzés

- Vezetői, pedagógusi interjúk.

4.11. Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.

Megjegyzés

- Vezetői, pedagógusi interjúk.

4.12. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.

Megjegyzés

- Vezetői és pedagógusi interjúk.

5.1. Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, önértékelési dokumentumok, interjúk alapján.

5.4. Az intézmény terveinek elkészítése során megtörténik az érintett külső partnerekkel való egyeztetés.

Megjegyzés

- SZMSZ, önértékelési dokumentumok, interjúk igazolják.

5.9. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

Megjegyzés

- Vezetői és pedagógus interjúk alapján.

5.11. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, munkatervek, beszámolók, interjúk, önértékelési dokumentumok támasztják alá.

6.1. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Megjegyzés

- Év végi beszámolók, vezetői interjú, intézményi bejárás.

6.5. Az intézmény az IKT-eszközait rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető.

Megjegyzés

- Interjúk, intézményi bejárás támasztották alá.

6.6. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.

Megjegyzés

- Munkatervek, beszámolók, vezetői és pedagógus interjú alapján.

6.7. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Megjegyzés

- Munkatervek, beszámolók, vezetői interjú alapján.

6.11. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.

Megjegyzés

- Interjúk, önértékelési és tanfelügyeleti dokumentumok.

6.16. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek, beszámolók, vezetői, pedagógusi, szülői interjúk, önértékelési kérdőívek egyaránt igazolják.

6.17. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, SZMSZ, munkaterv, beszámoló, vezetői, pedagógusi, szülői interjúk, önértékelési kérdőívek egyaránt igazolják.

6.23. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

Megjegyzés

- Vezetői és pedagógusi interjúk alapján.

6.24. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.

Megjegyzés

- Vezetői és pedagógusi interjúk alapján.

6.25. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

Megjegyzés

- Vezetői és pedagógusi interjúk alapján.

7.1. Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

Megjegyzés

- Pedagógiai program - igen.

7.2. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Megjegyzés

- Pedagógiai program - igen.

7.3. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, munkaterv, beszámoló, mérési eredmények, vezetői és pedagógus interjú igazolja.

7.4. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Megjegyzés

- Munkaterv, beszámoló.

7.5. A tervek nyilvánossága biztosított.

Megjegyzés

- Pedagógiai program, munkatervek, beszámolók, vezetői és pedagógus interjú igazolja.

7.7. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Megjegyzés

- Vezetői, pedagógusi interjúk.

7.8. A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Megjegyzés

- Vezetői, pedagógusi, szülői interjúk, intézményi bejárás alapján részben valósul meg.